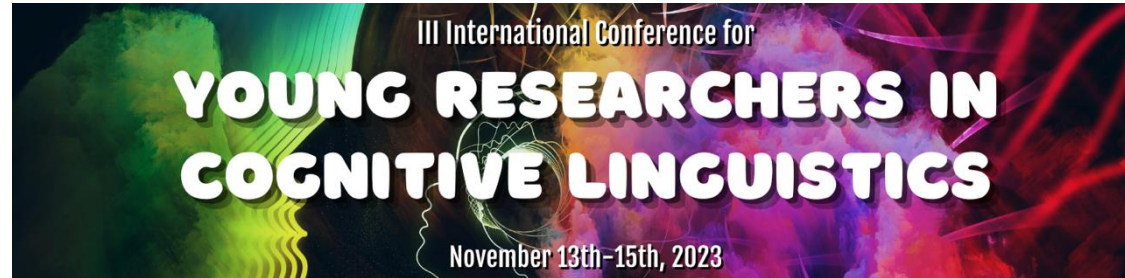


MADRID TIME ZONE (UTC+1)



LUNES / MONDAY November 13, 2023

15:30-15:45

Opening Session / Sesión de apertura

Plenary Session 1 / Sesión Plenaria 1

Paula Pérez-Sobrino

University of La Rioja

15:45- 16:45

The Power of the Invisible: Exploring the Potential of Figurative Language in Everyday Communication

Chair: Reyes Llopis-García

16:45 - 16:50

Break to change rooms

BREAKOUT ROOM 1: General Session Chair: Beatriz Martín-Gascón		BREAKOUT ROOM 2: General Session Chair: Reyes Llopis-García	
16:50-17:20	Casey Ferrara <i>The University of Chicago</i> Where Do We Begin? Signers' and Non-Signers' Choice of Starting Point in Depictions of Shape CANCELLED		Víctor Vásquez Bustos <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i> Las conceptualizaciones metafóricas del “estallido social chileno” de 2019-2020 en el discurso de los grafitis lingüísticos
17:20-17:50	Isabel Jiménez Sáez <i>Universidad de Córdoba</i> A Bottom-Up Approach to the Study of the Spanish Resultative Construction		Karen Cárdenas Almanza & Nino Rosanía Maza <i>Universidad Nacional Autónoma de México & Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/Universidad del Atlántico</i> Metáforas en la vida política. El caso de los conceptos de democracia y paz en el Discurso del presidente Gustavo Petro Urrego
17:50-18:20	Rickard Nilsson <i>Karlstad University</i> Intra-Language Variability of Path Framing and Manner Encoding		Julio Torres Soler <i>Universitat d'Alacant</i> Los años que llevamos a cuestas: el tiempo transcurrido como un objeto que se posee

18:20-18:50	Katia Benaiges-Saura <i>Universidad de Zaragoza</i> Online Processing of the CONTROL IS UP Metaphor in Catalan	Alfredo Hernández-Abella <i>Universidad Nebrija</i> Gramática Cognitiva e Instrucción Basada en Conceptos para la Conciencia Lingüística Docente. Un acercamiento sociocultural a las creencias aspectuales de nativos de español.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MARTES / TUESDAY November 14, 2023

Plenary Session 1 / Sesión Plenaria 1

Javier Valenzuela

University of Murcia

15:30-16:30

Research Methods in Language Sciences: A Review

Chair: Laura Suárez-Campos

16:30- 16:35

Break to change rooms

BREAKOUT ROOM 1: General Session

Chair: Laura Suárez-Campos

BREAKOUT ROOM 2: General Session

Chair: Francisca Aguiló-Mora

Javier González Lozano

Charles University

16:35-17:05

Gramática cognitiva y tecnología como aliados en el aprendizaje de segundas lenguas

Carla Ovejas Ramírez

Universidad de La Rioja

An Analysis of some Hyperbolic Patterns Within the “X is Y” Construction in the Light of Cognitive Modeling

Irene Castellano Risco

Universidad de Extremadura

17:05-17:35 'Like Autumn Leaves, the Economy Falls': An Analysis of the Use of 'Like' as a Metaphor Flag in CLIL Written Materials

Riday Abdur Rahaman

Universidad Autónoma de Madrid

News Media in the US: A Contrastive Study of Racial Representation in CNN and Fox News Articles from 2020 and 2022

Marta Martín Gilete

Universidad de Extremadura

17:35-18:05 The Role of Raising Metaphor Awareness in L2 Production and Formal Assessment: A Longitudinal Study at B2 Level

Miguel Vilalta Nieto

Universidad de Valladolid

Conceptual Metaphors as a (De)Legitimizing Strategy in the Interwar Period. A Case Study

Caroline Girardi Ferrari

Federal University of Rio Grande do Sul

18:05-18:35 Figurative Language Comprehension Assessment: Studying a Continuum in Figurative Language Comprehension

Marcos González-Vidal

Universidad Autónoma de Madrid & Universidade Católica Portuguesa

Unveiling the Interactive Fabric of Conceptual Metaphors. A Relational Perspective Beyond Containers

MIÉRCOLES / WEDNESDAY November 15, 2023

BREAKOUT ROOM 1: General Session

Chair: Beatriz Martín-Gascón

BREAKOUT ROOM 2: General Session

Chair: Laura Suárez-Campos

Yibu Zhao

Qindao University

9:30 -10:00

Automatic Activation of Location Information in the Perception of Chinese Spatially Implied Words: Evidence from Vertical Stroop Paradigm

Fernando Casanova Martínez

Universidad de Murcia

Expresión corporal del alivio en español y su comparación con diferentes lenguas: Un análisis multimodal de cómics

Lina Paola Ángel Jiménez & Yajun Jiang

Nanjing Normal University

10:00-10:30

Money Metaphors We Live By: An Analysis of Zhu Deyong(朱德庸)'s Artworks from the Perspective of CMT

Javier Yániz

Universidad de Navarra

Intensificación y movimiento lateral de cabeza en enunciados deacordativos

Yaqiu Liu

Shanghai Jiao Tong University

10:30-11:00

Conceptual Complexity of Motion Verbs and Semantic Structures of Movement Constructions in Mandarin Chinese

Jorge Alcón Borrega

Universidad de Extremadura

Si no las nombras, ellas no existen. La influencia del sexismo lingüístico en la adquisición de la lengua.

11:00-11:30	Edna Vaz Fernandes & Avinash Pandey <i>University of Mumbai</i> Motion Descriptions in Konkani from the Talmyan Approach	María Fanlo Piniés <i>Universidad de Zaragoza</i> Readers' Mental Models of Characters' Mind Styles NEW TIME
11:30-12:00	Comfort break	
12:00-12:30	Jennifer Foley <i>Universidad Autónoma de Madrid</i> The Use of Metaphor to Discuss Social Media's Effect on Mental Health in Online Health Blogs	Belén Extremera Pérez <i>Universidad de Málaga</i> Procesos de categorización en los estímulos cognitivos 'Inmigración' y 'Cambio climático'. Un análisis de compatibilidad léxica CANCELLED
12:30-13:00	Elaine Millar <i>Universidad de Cantabria</i> Analysis of Metaphors Related to Mental Health in English for Medical Purposes	Laura Castillo Bel <i>Universidad Complutense de Madrid</i> El estudio cognitivo de la empatía en la recepción de ficciones narrativas: un análisis lingüístico de los mecanismos textuales de "La respiración cavernaria" (2015), de Samanta Schweblin

13:00-13:30	Elaine Millar <i>Universidad de Cantabria</i> Examining Phrasal Verb Instruction Through a Cognitive Linguistic Lens	Sandra Guerrero García <i>Universidad de Granada</i> El proceso de escaneo mental en eventos traslaticios español-inglés a través de tipologías discursivas. Un estudio de corpus con <i>Sketch Engine</i>
13:30-15:00	Lunch Break	
BREAKOUT ROOM 1: General Session Chair: Laura Suárez-Campos		BREAKOUT ROOM 2: General Session Chair: Reyes Llopis-García
15:00-15:30	Sonja Holmer <i>Lund University</i> Gesturing About the Abstract – An Extension of the Integrated Systems Hypothesis	Oleksii Deikun <i>Kyiv National Linguistic University</i> Translation Patterns of Fixed Constructions in Online Headlines
15:30- 16:30	Plenary Session 3 / Sesión Plenaria 3 Marianne Gullberg <i>University of Lund</i> Multimodal Convergence in Multi-Competent Language Use Chair: Beatriz Martín-Gascón	

16:30- 16:35

Break to change rooms

BREAKOUT ROOM 1: General Session

Chair: Laura Suárez-Campos

BREAKOUT ROOM 2: General Session

Chair: Reyes Llopis-García

16:35- 17:05

Salma Errami Fennane

Universidad de La Rioja

Cognitive and Pragmatic Aspects of Banter

Yassine Zouri

Sultan Moulay Slimane University

Word's phonemes and the word's meaning

17:05- 17:15

Comfort break

Plenary session 4 / Sesión Plenaria 4

Kyoko Masuda

Georgia Institute of Technology

17:15- 18:15

Integration and Compatibility of Cognitive Linguistics and Sociocultural Theory for L2 Pedagogy

Chair: Reyes Llopis-García

18:15 -18:30

Closing Session / Sesión de Clausura